BON DIA Aruba

Editor
Caribbean Speed Printers N.V.
Aruba Bank N.V. Acc. #332668
Caribbean Mercantile Bank N.V.
Acc. #23951903
RBC Royal Bank Acc. #1330772

Sub-Gerente General
Jaime Mata

Sub-Gerente Editorial
Dionne Fradl-Jie Sam Foek

Redaccion
Jenisse Thiel
Lia de Cuba
Margarita Els
Maritza Tromp-Lacle

Redactor Deportivo
Nathalie Winterdaal

Colaborador
Oscar Vidal
Seever Krozendijk

International
Mariano Heyden

Fotografo
Dino Tromp

Ehecutivo di Benta
Marijke Croes-Luidens
Mark Gomes

Diseño Grafico
Michael Arendsz

Aviso y Arte
Sandra Loefstop
(Hefe di reservacion)
Gladis Palomino Silva
Lando Rafael
Robert Cortez

Administracion y Distribucion
Mariette Engelhart
Martha Arteta de Ariza
Jenny Lobbrecht - Kelly

Colleccion
Evelinda de Cuba - Tromp

Pre Press
Luis Fernando Arenas (Hefe)
Pablo Libre

Press
Roland Schenker (Hefe)
Omar Ramirez
Yair Gambin
Francis Dirksz
Martin Boekhoudt

Agenda di Noticia
Associated Press
New York Press

Afilacion
Sociedad Interamerica
di Prensa (SIP)

DIRECCION
Weststraat #22
Tel: 582-7800 / Fax: 582-7044
email: noticia@bondia.com
BON DIA ARUBA
Ta un Corant redacta y imprimi na Aruba y ta obtenibel di Dialuna te cu Diasabra. Ningun contenido por wordo reproduci sin permiso di Editor. www.bondia.com

Prof. Dr. Ryan Peterson:

"The Creative Destruction" ta un concepto di mas di 60 aña bieu



ORANJESTAD – Awe, diamars, dia 21 di januari, pa 7'or di anochi, profesor dr. Ryan Peterson lo bay tin un lectura yama "The Creative Destruction of Education." Esey ta e tema cu lo bay wordo papia awe nochi den aula na Universidad di Aruba. Peterson tin mas cu 20 aña ta dunando les y 10 aña na Universidad. Tin diferente motibo dicon e lectura riba e tema cu nos a menciona anteriormente. E concepto aki tin mas cu 60 aña bieu caba. Un economista yama Joseph Schumpeter, den añanan 50 a bin cu e tema di Innovacion y empresario (entrepeneurschip) y el a introduci e concepto di Creative Destruction, no den e sentido negativo, pero den e sentido positivo.

INVESTIGACION

aña pasa Universdad a haci un investigacion den comunidad di Aruba, seccion nacional, papiando tocante haciendo investigacion riba balor y normanan, actitudnan, pensamento cu nos tin den comunidad tocante desaroyo sostenibel. Peterson a splica cu eynan ta loke a resalta a cu e comunidad Arubano tin cierto balor y pensamento cu ta influencia nan practica di cada dia, con nan ta anda cu temanan di energia, medio ambiente y un di e factornan significativo cu ta influencia balor y normanan ta educacion.

E ROL DI EDUCACION

aña pasa a priminti e publico cuy lo e bin bek riba e tema di educacion. Esey tabata aña pasa november. Entre november y januari Ryan a refleha bastante riba e rol di investigacionnan haci riba educacion na Aruba, particularmente den e ultimo 20 añanan. Kico a pasa cu e rol di educacion na Aruba, unda nos ta para awe cu un enfoke riba e Aruba di futuro.

TRANSFORMACION

Peterson a splica cu si kier yam'e 2020 of 2025, pero nos ta bayendo den e direccion di purba y biba desaroya nos mes den un forma mas sostenibel. E ora e pregunta a keda pa e mes contesta basa riba e investigacion, kico ta e labor, trabao y contribucion di educacion na e futuro ey. Un di e conclusionnan ta cu educacion primordialmente a funciona relativamente bon den e ultimo añanan pa crea loucal nos tin awe. Sinembargo si wak futuro pa e proximo 6, 10, 15 aña, e pregunta ainda ta keda si nos ta desaroyando e habilidad,e competencianan cu nos kier pa e futuro generacion di Aruba. Un Aruba di futuro, un Aruba mas sostenibel. El a enfatisa cu e ora ey e prome parti di e titulo ta drenta cu ta The Creative Destruction. E destruccion creativo, cu ta un concepto cu no ta nobo. Na cierto momento den un ciclo di bida di un producto, un economia, un industria, bo ta yega na cierto punto di saturacion unda cu cierto practicanan, modelonan, ya no ta aplicabel mas pa e



medio ambiente mas contemporaneo. "The Current vs future", eynan e idea a bin pa aplica e concepto di "Creative Destruction", cu ta eigenlijk transformacion, innovacion den educacion y con eigenlijk e modelo actual di educacion ta bon pa loucal nos tin, pero no ta suficiente pa loucal nos kier pa futuro di Aruba, segun Peterson.

TO LEARN AND TO UNLEARN

Semper e ta bisa prome cu un hende por siña algo e mester siña compronde, realisa cu su habita, pensamento actual no ta suficiente. E diferencia entre to learn y to unlearn. Demasiado biaha nos ta enfoca of asumi cu un hende por unlearn y cu por siña cosnan nobo. Pa bin bek riba educacion no ta solamente con pa siña cosnan nobo of haci cosnan nobo, pero tambe dicon



cierto practicanan existente den educacion, sea ta educacion primario, secundario, educacion avansa, ya no ta suficiente mas. Esey pa hopi hende ta un gap ainda. Tin hopi hende ta pensa cu educacion ta funcionando bon. Nos no mester asumi cu automaticamente pasobra ami of abo ta wak un situacion no ta funciona, of e practica actual no ta funciona cu tur otro hende ta asina ey. Eynan ta bo ta wak cu e tema pro ehempel mundialmente y no solamente den educacion, pero resistencia pa cambia, e innovacion no ta automaticamente. Innovacion ta netamente e tension cu nos tin, unda nos kier bay y pa desaroya e habilidad eigenlijk y e habita pa pensa den un otro forma y actua den un otro forma. E meta principal di e charla ta pa na luga di bin cu contesta y solucion y no tin quick fixes. No ta asina cu ta primi un of dos boton y ta cambia educacion. Pa cambia un sistema nacional di educacion, aunke Aruba ta un pais relativamente chikito, nos tin kisas 83 scol, 22mil studiante, bo por cambia e sistema relativamente mas lihe compara cu un pais grandi manera Merca of Hulanda, ainda no ta un proceso cu ta bay automaticamente. E prome stap ta cuestiona. Ora cu cuestiona y mira e realidad actual, ta bin cu preguntanan critico si practicanan actual y filosofia actual den nos educacion ta fit nos medio ambiente, ta fit nos economia, ta fit nos realidad social aki na Aruba? E ora ey e grupo mes di e anochi ey mester por bin cu su propio contestanan. Na luga di duna contesta, e lo kier y ta anhela pa nan descubri e contesta cu ta un filosofia di con ta siña.

UN FILOSOFIA

Esaki no ta un reverse psicology. E ta un filosofia di con bo ta siña y con bo ta duna les. Ta un filosofia personal cu ta wordo comparti pa otro hende tambe, pero como docente, por para dilanti un grupo y por bisa un studiante cu esaki ta e problema y esaki ta un solucion. Anto nan ta hap, kauw, haci sommetjes, haci huiswerk, nan ta siña for di cabes, resolve un problema, etc. Of ta presenta e studiante cu e problema y ta bis'e pa e bay pensa riba diferente tipo di alternativa. Kico ta e solucionnan cu ta posibel. E ora di e forma ey un studiante activamente, na luga di pasivamente di scucha y absorba y probablemente mas lihe tambe, ta descubri cierto aspectonan di e solucion. Ta ripara cu hopi biaha cu e solucion no tin un solucion. Tin diferente solucion. Chikito, grandi, solucionnan cu ta enfoca mas riba e tecnologia cu ta wordo uza, of con ta organisa e tecnologia ey. Ta un filosofia di con ta siña. Hopi biaha e ta trigger mas pa bin cu pregunta. Hopi biaha ta busca solucion na luga di purba di compronde e problema, e reto, anto si coy e tema ey riba un nivel mas halto, ta wak tambe un tema mas macro riba e area di ta sostenibel. Hopi biaha, ta p'esey a haci investigacion aña pasa, ta bin cu hopi solucion, quick fixes pa problemanan di energia, pa problemanan di medio ambiente, pero not a touch e tema mas profundo cu ta e pensamento, e balornan y e normanan cu un persona tin pa desaroyo sostenibel, segun Peterson.❑